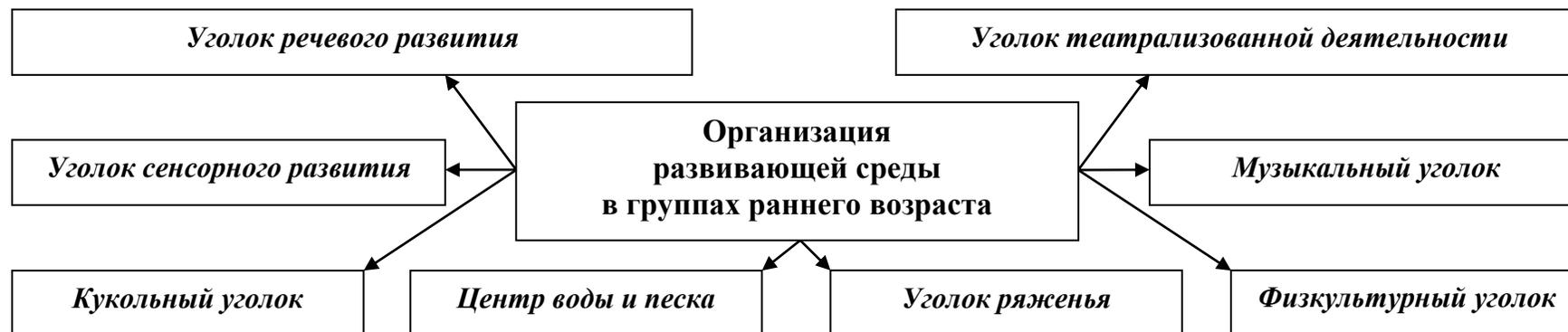


Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания в группах раннего возраста



Вид помещения	Основное предназначение	Средства обучения и воспитания
<i>Уголок речевого развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общения ребенка со взрослыми и другими детьми. • Расширение представлений об окружающем мире. • Приобщение к художественной литературе. 	<ul style="list-style-type: none"> - книги со сказками и потешками; - предметные картинки: мебель, одежда, посуда, животные; - сюжетные картинки по темам: «Мы играем», «Моя семья», «Времена года»; - картинки по знакомым сказкам.
<i>Уголок сенсорного развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сенсорной культуры. • Развитие мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - предметы и игрушки из разного материала, разной формы и величины; - сборно-разборные игрушки, пирамидки, матрешки; - стержни для нанизывания; - объемные вкладыши, доски-вкладыши, рамки-вкладыши; - набор объемных тел; - мозаика; - ящик с прорезями для сортировки тел; - рамки с одним видом застежки (шнуровки, пуговица, кнопка); - игрушки-забавы; - набор шумовых коробочек, звучащие игрушки; - игрушка из материала разного по фактуре.
<i>Кукольный уголок</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление детьми опыта игровых действий. • Развитие игрового общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - куклы; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Кухня», «Спальня», «Водители», «Больница»;

		<ul style="list-style-type: none"> - предметы – заместители; - игрушки для разыгрывания игровых ситуаций.
Центр воды и песка	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательно-исследовательской деятельности. • Закрепление представлений о свойствах песка и воды. 	<ul style="list-style-type: none"> - стол с поддонами; - предметы – орудия: совочки, лопатки, ведерки; - игрушки, наборы рыбок, игрушки для переливания; - наборы для экспериментирования с водой и песком; - картотека игр и экспериментов.
Уголок театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка. • Приобщение к театрализованной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов; - различные виды театров (в соответствии с возрастом); - предметы декорации.
Музыкальный уголок	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. • Приобщение к музыкальной культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты: колокольчики, погремушки, барабаны, пищалки, трещотки; - магнитофон, набор аудиозаписей; - музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные); - игрушки – самоделки; - инструменты: шумовые коробочки; - музыкальные игры.
Физкультурный уголок	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей. • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. • Формирование навыков безопасного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков; - для катания, бросания и ловли; - для ползания и лазания; - атрибуты к подвижным и спортивным играм; - нетрадиционное физкультурное оборудование.
Уголок раженья	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общения детей в игре. • Создание хорошего настроения и возможности самовыражения. 	<ul style="list-style-type: none"> - цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички; - аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки – эмблемы на ободках; - бижутерия из различных (не опасных для здоровья ребенка) материалов.